



**Formateur & expert en  
transformation pédagogique**



# SOLUTIONS

---



FORMER

&



CONSEILLER

Concilier développement humain  
et **performance** des organisations

*Jecco\**

Volonté Intégrité Sérénité Audace Générosité Equilibre

# FORMER

---

## FORMATION A

Conceptualiser, analyser  
et traiter des données  
en situation  
opérationnelle



## FORMATION B

Manager  
avec  
authenticité et  
efficience



## FORMATION C

Utiliser les  
outils  
numériques et  
communiquer



# FORMATION A

---

20 % théorique – 80 % pratique

- **Définition** d'un Système d'Information (SI)
- **Présentation** d'une démarche d'analyse et de reconfiguration d'un SI (UML)
  - **Mise en cohérence** des stratégies, besoins métiers et outils numériques
- **Exercices pratiques** de mise en œuvre sur un cas concret à partir de données structurées, non structurées et semi-structurées



# FORMATION B

---

20 % théorique – 80 % pratique

## Théorique

- ❑ Définitions
- ❑ Rôles et actions clefs
- ❑ Réalités métiers opérationnelles
- ❑ Caractéristiques du manager humain et performant

## Pratique

- ❑ Analyse de situations
- ❑ Synthèse des éléments clés
- ❑ Proposition d'actions managériales
- ❑ Mises en situations concrètes et immersives



# FORMATION C

---

20 % théorique – 80 % pratique

- **Choisir** un outil et une méthode en fonction d'un besoin spécifique
  - **Apprendre** à apprendre avec le numérique
  - **Communiquer** et **traiter** des données avec le numérique
  - **Exercices tutorés** avec progressivité pédagogique



# CONSEILLER

---

Votre  
organisation  
aujourd'hui

J'agis pour  
transformer

Votre  
organisation  
demain

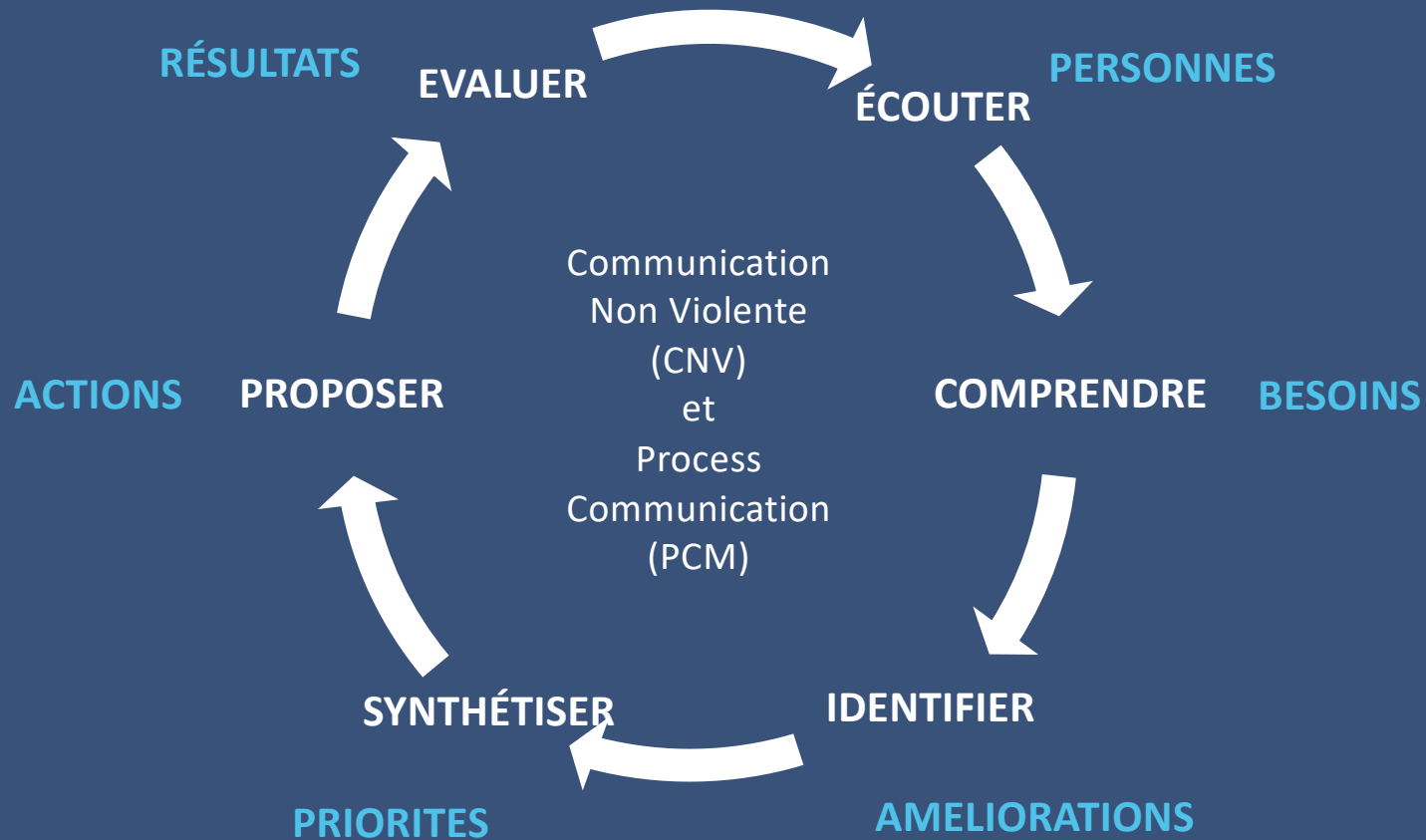
Besoin de  
renfort en  
période de  
surcharge

Vous gagnez du  
temps et du  
confort

Des équipes  
préservées, une  
performance  
durable



# Méthode





# Démarche

---

1

**Ecouter et  
synthétiser  
votre besoin**

2

**Proposer un  
plan d'action**

3

**Réaliser les  
actions  
prévues**

4

**Livrer un plan  
de  
déploiement**



# 10 étapes clés

---

1. **Inclusion** collective et individuelle avec l'équipe projet
2. **Ecoute** active des attendus pédagogiques généraux et spécifiques
3. **Partage** du plan d'action à l'équipe projet
4. **Réalisation** d'un benchmark en lien avec la thématique pédagogique
5. **Partage** de la synthèse au groupe projet
6. **Construction** d'un nouveau référentiel de compétences
7. **Présentation** à l'équipe pédagogique
8. **Traduction** du référentiel en une approche pédagogique progressive
9. **Validation** de la mise en cohérence du cursus
10. **Synthèse et proposition** d'un plan de déploiement



# Pourquoi

---

**Générer plus d'impact** sociétal

**Faciliter** l'insertion professionnelle des **apprenants**

**Faire matcher** plus vite l'offre et la **demande** sur le marché du travail

**Aider** les personnes à trouver l'**équilibre** entre efficacité et durabilité

**Soutenir** le **management**, levier essentiel de **cohérence** des organisations



# Au cœur des organisations

---

**Aide** à répondre à l'enjeu pédagogique ou organisationnel prioritaire

**Facilite** la communication, la compréhension et la collaboration

**Construit** des relations durables et solides

**Fait vivre** les organisations où chacun(e) peut s'épanouir

Unique   Empathique   Libre   Bienveillant   Humain   Pragmatique

*Jecco\**



# Référence

---

"Guillaume possède une double compétence rare.

Il maîtrise parfaitement l'approche académique des systèmes d'information, tout en ayant une connaissance fine de la manière dont ils peuvent être utilisés avec efficacité au sein des organisations.

Sa méthode d'analyse des situations est très complète et son approche du conseil est inclusive, grâce à l'alternance d'ateliers collectifs et d'échanges bilatéraux” .

*Alain Gay, enseignant en maîtrise d'ouvrage des Systèmes d'Information*



# Pour en savoir plus

---



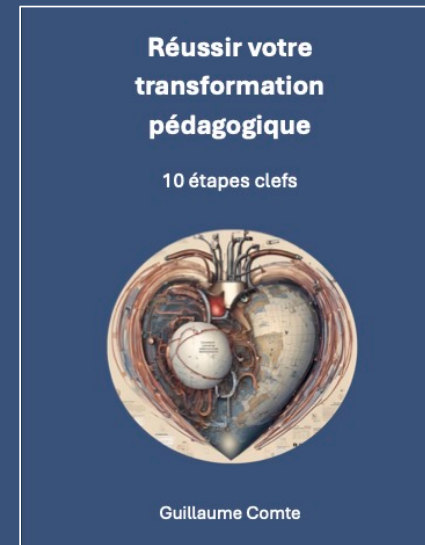
+33752074677



[contact@gcomtejecco.fr](mailto:contact@gcomtejecco.fr)



[www.linkedin.com/in/guicomte](https://www.linkedin.com/in/guicomte)



amazon

Jecco\*

